

<<计算机使用与维护实验教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机使用与维护实验教程>>

13位ISBN编号：9787894360250

10位ISBN编号：7894360252

出版时间：2011-8

出版时间：东软电子出版社

作者：傅晓娟 主编

页数：156

字数：249000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机使用与维护实验教程>>

内容概要

本书以项目的方式来编写，每个项目含有具体的实训任务。

通过每个任务的完成，逐步引导学生完成一台计算机的软硬件安装配置及维护工作。

其中包括台式计算机组装、BIOS设置及硬盘的分区与格式化、常用操作系统的安装、常用应用软件的安装及使用、系统优化、系统安全管理、系统备份与恢复、计算机常见故障与处理。

本书还介绍了一个计算机攒机方案设计与实现的综合设计性项目，使学习者在完成每个任务的基础上，全面掌握计算机软硬件系统配置及维护知识，使能力和素质得到进一步提升。

本教材图文并茂，内容深入浅出、循序渐进，可作为高等院校各专业计算机组装与维护等课程的教材，也可作为社会培训教材和广大计算机爱好者的自学参考书。

<<计算机使用与维护实验教程>>

书籍目录

项目背景

第1篇基础应用性项目

项目1台式计算机组装

1.1能力培养目标

1.2项目构思

1.3项目设计

1.4项目实施

1.4.1主机的安装

1.4.2外部设备的连接

1.5项目运行

1.6拓展训练

项目2BIOS设置及硬盘的分区与格式化

2.1能力培养目标

2.2项目构思

2.3项目设计

2.3.1设置BIOS参数

2.3.2规划硬盘分区

2.3.3硬盘分区步骤

2.4项目实施

2.4.1BIOS参数的设置

2.4.2硬盘的分区

2.5项目运行

2.5.1BIOS设置

2.5.2硬盘分区及格式化

2.6拓展训练

项目3常用操作系统的安装

3.1能力培养目标

3.2项目构思

3.3项目设计

3.4项目实施

3.4.1使用光盘安装操作系统

3.4.2使用U盘安装操作系统

3.4.3使用虚拟机安装操作系统

3.5项目运行

3.5.1使用光盘安装操作系统

3.5.2使用U盘安装操作系统

3.5.3使用虚拟机安装操作系统

3.6拓展训练

项目4常用应用软件的安装及使用

4.1能力培养目标

4.2项目构思

4.3项目设计

4.3.1选择软件的安装方式

4.3.2选择软件的安装路径

4.3.3选择安装的应用软件

<<计算机使用与维护实验教程>>

4.4项目实施与运行

4.4.1压缩解压工具

4.4.2办公软件

4.4.3下载工具

4.4.4虚拟光驱

4.4.5图文处理软件

4.4.6媒体播放工具

4.4.7聊天工具

4.4.8邮件客户端软件

4.4.9浏览器

4.4.10输入法

4.5拓展训练

项目5系统优化

5.1能力培养目标

5.2项目构思

5.3项目设计

5.4项目实施

5.4.1Windows 7的一般优化调整

5.4.2Windows 7 其他优化设置

5.4.3注册表应用

5.4.4使用Win7优化大师优化系统

5.5项目运行

5.6拓展训练

项目6系统安全管理

6.1能力培养目标

6.2项目构思

6.3项目设计

6.3.1操作系统补丁的修补

6.3.2杀毒软件的使用

6.3.3常用杀毒软件介绍

6.4项目实施

6.4.1操作系统补丁的修补

6.4.2使用杀毒软件

6.4.3使用防火墙

6.5项目运行

6.6拓展训练

项目7系统备份与恢复

7.1能力培养目标

7.2项目构思

7.3项目设计

7.4项目实施

7.4.1常用数据的备份

7.4.2使用Ghost软件进行系统备份与恢复

7.5项目运行

7.6拓展训练

项目8计算机常见故障及处理

8.1能力培养目标

<<计算机使用与维护实验教程>>

8.2项目构思

8.3项目设计

8.4项目实施

8.4.1加电类故障

8.4.2启动与关闭类故障

8.4.3磁盘类故障

8.4.4显示类故障

8.4.5安装类故障

8.4.6操作与应用类故障

8.4.7音视频类故障

8.5项目运行

8.6拓展训练

第2篇综合设计性项目

项目9计算机攒机方案设计与实现

9.1能力培养目标

9.2项目构思

9.3项目设计

9.4项目实施

9.5项目运行

9.6拓展训练

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>