

<<语言学纲要>>

图书基本信息

书名：<<语言学纲要>>

13位ISBN编号：9789575862909

10位ISBN编号：9575862902

出版时间：1993

出版单位：书林出版有限公司

作者：叶蜚声,徐通锵

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言学纲要>>

内容概要

《語言學綱要：語言學3》是語言學家葉蜚聲、徐通鏘專為大學中文系和外語系“語言學概論”課程所編寫的教材。深入探討語言的社會功能、符號系統、語音、語法、詞義、文字和書面語，以及語言的流變、接觸和語言系統的發展；選材客觀謹慎，立論切實可靠，是研習語言學極佳的參考書。

<<语言学纲要>>

书籍目录

導言一、語言學的對象和任務二、語言學在科學體系中的地位三、語言學的功用第一章 語言的社會功能第一節 語言是人類最重要的交際工具一、語言和說話二、語言是全民的交際工具三、語言是最重要的交際工具第二節 語言是思維的工具一、思維離不開語言二、兒童學習語言的過程三、思維不能離開語言的實驗根據四、關於聾啞人的思維五、思維是全人類共同的，語言是各民族不同的六、人類思維在機器中的再現第二章 語言是符號系統第一節 語言符號的性質和特點一、甚麼是符號？為甚麼要用符號來交際？二、符號應該具備的條件三、語言符號的任意性和線條性第二節 語言符號的系統性一、語言的層級體系二、組合關係和聚合關係第三節 語言系統是人類特有的一、語言能力二、語言是其他動物和人類之間無法逾越的鴻溝三、人類語言和所謂動物“語言”的根本區別第三章 語音第一節 語音研究的諸方面一、語音的最小單位二、音標三、應該從哪些方面去研究語音？第二節 音響一、語音四要素二、音質的音響分析三、研究音響的儀器第三節 發音一、發音器官二、兩類音素：元音和輔音三、元音四、輔音第四節 音位一、對立和互補二、音位和音位變體三、音質音位和非音質音位第五節 音位的聚合一、區別特徵二、聚合羣第六節 音位的組合一、音節二、語流音變第四章 语法第五章 詞義第六章 文字和書面語第七章 語言隨着社會的發展而發展第八章 諾言的接觸第九章 語言系統的發展

<<语言学纲要>>

章节摘录

第三節 語言系統是人類特有的 一、語言能力 我們每個人都有掌握語言的能力。這樣的能力只有人類才有，其他的動物，不管是會模仿人說話的鸚鵡，還是接近人類的猩猩，都是沒有的。

掌握語言需要有發達的大腦和靈活的發音器官，也就是說，要有抽象思維的能力和發音的能力。

人類有敏銳的感覺器官，能够眼觀六路，耳聽八方，通過聽覺、視覺、觸覺等反映現實現象，認識客觀事物，這就為大腦這個加工車間提供了形成語言意義的原料。

大腦對這些原料加以分析、概括，抓住事物的共同特點，捨棄次要的屬性，把事物歸成類，並且給以名稱。

北京的四合院、天津的小洋樓都叫做“房子”。

“房子”這個詞只把房子的共性抽出來，以便和橋樑、碉堡等別的建築物區別開來，而不管它的大小、高低、式樣等等。

它是認識活動的成果，代表一個一般的概念。

誰見過抽象的房子，見到的只能是具體的院子、樓房等。

所以，語言中的詞是一般的、概括的東西。

這一般的、概括的東西既能指任何具體的個體（“我家的房子”“鎮西頭那所新蓋的房子”），也能指概括程度不同的類（“所有的房子”，“北京的房子”，“北京的舊房子”……）。

只有經過這番抽象概括的功夫，思維才能把握住萬事萬物，在概念（詞）的基礎上作出判斷，進行推理，並且把結果用語言表達出來。

沒有概括、判斷、推理這些抽象思維的能力，根本不可能掌握語言這樣的交際工具。

其他高等動物也具備一些智力。

牛、馬、貓之類的家畜，往往“解人意”、“通人情”，成為人類的得力助手。

黑猩猩的智力更高，例如它喜吃白蟻，蟻洞小，爪子伸不進去，它知道找一根又長又細的樹枝伸進洞去，等白蟻爬到樹枝上以後再抽出來吃。

這說明黑猩猩有相當強的分析判斷能力。

人類祖先的智力原先不會與黑猩猩有質的差別，但在發展中人類能够把各種智力（如感覺的能力，分析的能力，記憶的能力等）結成一體，發揮作用，而語言的運用又反過來有力地推動這些相互作用着的智力的發展。

其他動物的各種智力是分散的，沒有結合成為系統，因而在發展過程中越來越落後於人類，根本不能與人類的智力相比擬。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>