

<<一看就懂地理百科>>

图书基本信息

书名：<<一看就懂地理百科>>

13位ISBN编号：9789866731242

10位ISBN编号：9866731243

出版时间：2009-11

出版人：遠足文化事業股份有限公司

作者：遠足地理百科編輯組

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一看就懂地理百科>>

前言

推薦序：一窺地理世界的奧妙 / 陳國川（本文作者為國立台灣師範大學地理學系主任）
近來，斷層、地震、洋流、颱風、暴雨、土石流、地層下陷、臭氧層等用語，是國人耳熟能詳的地理名詞。

然而國人對這些名詞的認識，往往只能靠報章雜誌的短篇句讀中窺知一二，也無法清楚這些名詞之間的相關性。

若想要進一步了解這些名詞的來龍去脈，卻可能一不小心就陷入網路的茫茫大海中，無所適從地望著電腦徒呼負負。

這本《一看就懂地理百科》，是以清楚的架構、淺顯的文字、詳實的內容、豐富的圖片，說明日常生活中隨時接觸的環境現象與課題。

透過本書，讀者可以輕鬆愉快地認識各種不同的地理知識，有系統的探索大自然的奧祕，滿足讀者對生活環境的好奇心。

全書共分成四個主題，分別為太陽系中的地球、地質作用與地形、人與地球、認識台灣；由大至小、由遠而近，隨著尺度的縮放，一窺人類生活世界的奧妙。

在太陽系中的地球，深入淺出的介紹太陽、地球、陸地、海洋、大氣等相關的地理概念。經由這些概念，進一步瞭解暗黑宇宙中孕育美麗藍星的環境要素。

地質作用與地形，帶領讀者進入生活世界色彩繽紛的各項地景。地球表面在內外營力的驅動下，不斷雕刻與琢磨，形塑出變化多端的地形景觀。人類在不同的地形舞台，譜寫各具特色的樂章。

人與地球，從人地交互作用的角度，介紹災害的種類和說明災害發生的原因。透過這些內容，讀者可領略自然力量的強大，體會人地和諧的環境倫理。

認識台灣，從台灣島的形成過程、斷層的分布、海岸的分類、河川及其流域，以及主要山脈、台地等地形的分布等，讓讀者回到我們熟悉的家園，認識我們的逐夢環境。

大地知識俯拾即是，處處留心皆為學問。

《一看就懂地理百科》帶領讀者走進自然環境的百寶箱中，挖掘豐富且實用的地理知識。

<<一看就懂地理百科>>

內容概要

聯合推薦 國立台灣師範大學地理學系主任 / 陳國川 國立台中女子高級中學地理教師兼
教務主任暨教育部地理學科中心兼任助理 / 蕭坤松 台北市高中地理科種子教師 / 廖偉國 地震
波有哪幾種？

地形雨、對流雨有什麼不同？

降雨量是如何測量出來的？

十七級風吹在身上是什麼感覺？

台灣主要斷層分佈在哪裡？

地理知識一目了然 地理環境與人類息息相關，地球、地質、氣候、水文，與天然災害如地震、颱風等自然現象，對你我的生活更有重大的影響。

然而地理名詞包羅萬象，有些過於艱深，讓人不易理解；有些名稱相近，讓人似懂非懂。

遠足文化累積許多豐富專業的台灣相關地理資料，應讀者期待，將生活與學習常見的地理名辭與理論，歸納整理對照，並用簡潔易懂的文字，加上多量、大幅、全彩、精緻的手繪圖與照片，讓無形的現象在圖畫中成了易於理解的常識。

豐富的圖解內容沒有文字的枯燥，更能詳細清楚呈現，不僅是實用的工具書，也是好看、有趣的自然科學讀物。

涵蓋九年一貫課程內容、特闢「認識台灣」專欄 本書全盤介紹九年一貫課程內，基本而重要的自然地理名詞及觀念，並且特闢「認識台灣」專欄。

台灣本島由於地理位置關係，而有地震、颱風、豪雨等現象產生，國人愈來愈發現：降水、斷層、河流作用、震波等出現在課本上的地理名辭，和我們的生活息息相關、密不可分，不僅是學生學習須知，對許多台灣自然現象的了解，居住在這塊土地上的人們不能不知道。

完全圖解、檢索便利，地理學習超簡單！

本書較國外翻譯之地理工具書，更貼近國人的所知與理解，並多以色彩豐富、層次清晰的照片與手繪圖輔助說明，加上豐富的「認識台灣」專欄，更實用、更好看。

依照相同主題排列辭條，讓讀者易於了解相關知識，書末附檢索，方便讀者查閱。

作者简介

遠足地理百科編輯組 以及國內知名自然攝影師（例如：林文智、黃丁盛、吳志學、呂理昌...等）與資深插畫家（例如：王佩娟、吳淑惠、徐偉斌...等）。

<<一看就懂地理百科>>

書籍目錄

太陽系中的地球地球的組成水圈 / 生物圈 / 大氣圈 / 地函 / 地核 / 岩石圈 / 軟流圈日月地相對運動黃道 / 自轉與公轉 / 潮汐 / 晝夜與四季 / 日月蝕太陽太陽輻射 / 紅外線 / 日照圈 / 太陽日 / 太陽高度角 / 太陽正射點 / 太陽正射角 / 遠日點 / 近日點地圖比例尺 / 圖例 / 大圖與小圖 / 等高線 / 正射投影法 / 經線 / 標準經線 / 緯線 / 座標系統大氣層對流層 / 平流層 / 中氣層 / 增溫層 / 臭氧層 / 氣溫直減率 / 逆溫生態系生產者 / 消費者 / 分解者 / 食物塔 / 食物鏈與食物網 / 植物演替板塊板塊構造運動學說海洋板塊 / 大陸板塊 / 地殼變動 / 海底擴張學說 / 隱沒帶 / 碰撞帶 / 島弧 / 火山弧 / 聚合板塊 / 分離板塊 / 板塊張裂 / 剪移板塊 / 盤古大陸 / 古陸 / 大陸漂移斷層平移斷層 / 正斷層 / 逆斷層 / 地塹 / 地壘岩石的種類岩石的循環 / 火成岩 / 沈積岩 / 變質岩岩層的特性與排列節理 / 頁狀節理 / 柱狀節理 / 片理 / 葉理 / 劈理 / 粒狀岩理 / 粒級層 / 單面山 / 豬背山 / 高原 / 台地 / 階地褶皺背斜與向斜 / 翼 / 軸 / 等斜褶皺 / 倒轉褶皺 / 偃臥褶皺 / 侵蝕性背斜 / 傾角礦物造岩礦物 / 矽酸鹽類 / 主要礦物 / 晶洞 / 硬度 / 晶系 / 解理面 / 螢光 / 斷口 / 條痕 / 礦石礦物 / 礦床化石活化石 / 疊層石 / 標準化石 / 出露土壤土壤層 / 有機質層 / 表土層 / 洗出層 / 底土層 / 基岩 / 腐植質 / 土壤潛移 / 洗出作用 / 洗入作用 / 土壤的分類 / 土壤侵蝕 / 土壤液化 / 土壤鹽化 / 永凍土森林森林演替 / 森林的垂直結構 / 人工植群氣候氣壓 / 等壓線 / 等雨線 / 等溫線 / 微氣候 / 都市熱島 / 大氣環流氣團鋒面 / 冷鋒 / 暖鋒 / 滯留鋒 / 囚錮鋒 / 鋒面雨風龍捲風 / 海風與陸風 / 焚風 / 落山風 / 亂流 / 風冷效應 / 季風 / 風速水文流域 / 集水區 / 水循環 / 水平衡 / 地層下陷 / 自流井 / 水系 / 內陸水系 / 地下水水氣雲 / 露 / 露點溫度 / 雲海 / 熱帶雲簇 / 凝結尾 / 雪 / 霜 / 霧 / 霪降水凝結核 / 地形雨 / 對流雨 / 鋒面雨 / 過冷卻水 / 人造雨 / 冰雹海洋波浪 / 海流 / 暖流 / 湧升流 / 親潮 / 洋流 / 黑潮與北赤道暖流地質作用與地形地質作用營力 / 內營力 / 外營力 / 風化 / 侵蝕 / 堆積火山火山作用 / 火山口 / 噴氣孔 / 火雲 / 火山地形 / 火環 / 火山弧 / 火山碎屑物 / 間歇泉 / 火山島鏈 / 溫泉風化作用風化作用 / 蜂窩岩與風化窗 / 蕈狀岩 / 棋盤石與豆腐岩 / 球狀風化 / 洋蔥狀風化 / 鱗剝穹丘風成地形風蝕窪地 / 礫漠 / 風稜石 / 黃土河流作用河流級數 / 搬運作用 / 河流侵蝕 / 侵蝕基準面 / 回春作用 / 河川襲奪河流地形曲流 / 牛軛湖 / 河曲沙洲 / V形谷 / 峽谷 / 潭瀨系列 / 河階 / 沖積扇 / 三角洲 / 氾濫平原 / 分水嶺 / 斷頭河 / 壺穴 / 瓣狀河 / 溼地海底地形濱海帶 / 大陸棚 / 大陸斜坡 / 大陸隆堆 / 深海平原 (海盆) / 海溝 / 海脊 / 中洋脊海岸分類沈水海岸 / 離水海岸 / 岩岸 / 沙岸 / 海岸退夷 / 海岸進夷 / 史崔勒海岸分類 / 斷層海岸 / 洲瀉海岸 / 峽灣海岸 / 三角洲海岸 / 火山海岸 / 谷灣海岸 / 瀉湖 / 珊瑚礁海岸海積地形海灘 / 礫灘 / 潮汐灘地 / 沙嘴 / 沙洲 / 離岸沙洲 / 連島沙洲 / 陸連島 / 沙頸岬 / 突堤效應海蝕地形海蝕崖 / 海蝕台地 / 波蝕平台 / 海階 / 海蝕平台 / 海蝕凹壁 / 海蝕洞 / 海拱 / 顯礁與海樁崩壞地形落石 / 弧形地滑 / 崩塌 / 山崩 / 土石流 / 平面型地滑溶蝕地形溶蝕作用 / 陷穴 / 伏流 / 窪盆 / 豎坑 / 錐丘 / 塔丘 / 石灰階地 / 緣石 / 鐘乳石 / 石筍 / 石柱冰河地形冰河 / 大陸冰河 / 冰斗 / 冰蝕槽 (U形谷) / 擦痕 / 羊背石 / 角峰 / 刃嶺 / 懸谷 / 冰蝕平原 / 冰蝕湖 / 冰磧石與冰磧丘 / 鼓丘 / 外洗扇 / 外洗平原 / 冰礫阜乾燥地形乾谷 / 綠洲 / 惡地 / 沙漠 / 方山 / 岩原 / 雅爾當 / 乾鹽湖人與地球天氣預測氣象觀測站 / 地球同步衛星 / 繞極軌道衛星 / 衛星雲圖 / 無人飛機污染污染物 / 酸雨 / 土壤污染 / 臭氧層破洞 / 溫室效應氣體 / 溫室效應 / 氟氯碳化物 / 全球暖化 / 土地沙漠化天然災害地震 / 颱風 / 豪大雨 / 洪水 / 寒潮 / 乾旱 / 火山爆發 / 沙塵暴颱風氣旋 / 颱風的形成 / 颱風眼 / 螺旋狀雲帶 / 雲牆 / 暴風半徑 / 颱風的強度地震地震波 / 震源與震央 / 地震強度與地震規模認識台灣台灣島的形成 / 台灣主要斷層分布圖 / 台灣的四種海岸分類 / 台灣重要的河川及其流域圖 / 淡水河流域圖 / 大安溪流域圖 / 大甲溪流域圖 / 大肚溪流域圖 / 濁水溪流域圖 / 曾文溪流域圖 / 高屏溪流域圖 / 蘭陽溪流域圖 / 花蓮溪流域圖 / 秀姑巒溪流域圖 / 台灣的主要山脈與台地

<<一看就懂地理百科>>

章节摘录

推薦序：學地理不能靠死背 / 蕭坤松（本文作者為國立台中女子高級中學地理教師兼教務主任、教育部地理學科中心兼任助理） 在現今全球化與資訊化的時代中，知識學習的方式逐漸改變

。上課時，老師一再提醒我們要了解，不要一知半解的背誦，基測、學測、指考也反應此一趨勢：片段知識的記憶並非學習的主題，理解、推論、分析與應用才重要。

因此學習變成全方位，從基本知識的記憶，到概念的理解推論與應用，甚至處理知識的基本能力都要學會，最終目的在培養邏輯思考與表達演示，甚至終生學習的能力。

地理科的學習也是如此，大量記憶地名、山川名稱，本來就不是地理科的主要學習方式，許多地理學重要知識都來自生活經驗，因此藉由體驗與理解以明瞭地理學概念，才是正確的學習方法。理解地理知識大多看圖表或照片，有經驗的教師利用幾張簡單的圖示，就可以將複雜的地理現象說明清楚，因此同學們學習地理也該如此，才能收到最大的學習效益。

延續上一本《遠足圖解地理辭典》，遠足文化再度推出《一看就懂地理百科》，自然地理的學習若是搭配這一本書，將可逐步釐清課本所描述的概念，讓人真的一目了然，對於地理教師來說，本書也是蠻好的工具書，不僅可利用圖照進行教學，也可以藉此澄清自己的一些觀點。

感謝遠足文化這幾年來對鄉土台灣的關懷與投入，100本的【台灣地理百科】成為最詳盡的台灣地理資料庫，如今進一步演育出地理百科的學習寶典 - - 《一看就懂地理百科》，相信對於社會大眾也有引導學習的功能，未來在報紙上若看到不是很清楚的地理概念，翻開本書就真的可以一看就懂。

然而站在地理教育工作者角度來看，透過圖表來理解地理概念仍只是學習的第一步，將概念引伸到真實世界的體驗與解釋上，才是重要；如到墾丁國家公園體驗珊瑚礁特色，當颱風來臨時，能知道其風向變化的原因或知道降水強度的概念，當南亞海嘯發生時，有興趣追問為何發生海嘯等。

如果我們公民能有如此的素養，那才是地理教育的成功，當然那時我們的社會應該就是一個重視生活品質、關懷生態，與具有開闊胸襟視野的成熟公民社會。

媒体关注与评论

國立台灣師範大學地理學系主任 陳國川博士 推薦
任暨教育部地理學科中心兼任助理 蕭坤松老師 推薦

國立台中女子高級中學地理教師兼教務主
台北市高中地理科種子教師 廖偉國 審訂

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>